

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de mediu pentru dezvoltare durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode transdisciplinare și aplicații în analiza mediului și peisajului						
2.2. Titularul activităților de curs	Ileana Stupariu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ileana Stupariu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorat					12
Examinari					2
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere In Ecologia Peisajului
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea platformelor online (Microsoft Teams/ Google Meet/Kahoot
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Consultare curs postat pe pagina universității (vezi site UB sau Moodle) Absența nemotivată la orele de curs/ l.p. presupune recuperarea orelor în anul universitar următor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R2: Cunoaște terminologia specifică domeniului politicilor de mediu și înțelege mecanismele ecologice, economice, sociale și instituționale care influențează durabilitatea. R3: Identifică și descrie metodele de evaluare a calității factorilor de mediu, relevante pentru analiza impactului asupra mediului al politicilor publice. R9: Cunoaște principiile dezvoltării durabile, politicile și strategiile internaționale în domeniul protecției mediului/peisaj și schimbărilor climatice, precum și implicațiile acestora la nivel local și global.
Aptitudini	R2: Explică și valorifică integrat concepte precum reziliența, guvernanta multi-nivel, economia verde sau serviciile ecosistemice. R3: Aplică metode și instrumente moderne (ex. evaluare strategică, indicatori de sustenabilitate, GIS) pentru analiza și planificarea mediului. R9: Evaluează critic și integrează informațiile legate de sustenabilitate și schimbări climatice în elaborarea de politici, planuri și proiecte de management de mediu/peisaj.
Responsabilitate și autonomie	R2: Contribuie la dezvoltarea de politici, inițiative și cercetări aplicate privind politicile publice și durabilitatea mediului. R3: Propune, implementează și evaluează proiecte de cercetare și politici în domeniul protecției mediului, cu autonomie științifică și profesională. R9: Promovează valori și comportamente etice în societate și în mediul academic, contribuind activ la crearea de soluții pentru provocările globale de mediu.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații (nr. h)
Concepte de bază. Peisajul pe agenda de lucru a EEA.	Stilul de predare interactiv (bazat pe dialog, întrebări/răspunsuri la curs/lp, notate la media finală). Prezentare: Tool AI si Power Point în predarea cursurilor. Cursurile apar la adresa: https://unibuc.ro/user/ileana.stupariu/	4
EP: Fragmentarea/Permeabilitatea peisajului: pattern sau proces?		6
Participatory approach/ Abordare participativă. Elaborarea unei politici publice cu titlul „Fragmentarea peisajul României = indicator esențial al amenințărilor la adresa biodiversității		10
Prezentări modele aplicate (proiect)		8
		28
Bibliografie: Vasilescu A.G., Vijulie I., Niță M.R, Pătru-Stupariu I., (2025) The role of political support tools in preserving traditional agricultural landscapes, Agroecology and Sustainable Food Systems. Gilea N.A, Pătru-Stupariu I (2025) Environmental variables: key elements in the assessment of landscape permeability A review, Landscape Research, https://doi.org/10.1080/01426397.2025.2502552 Pătru-Stupariu I., Niță A., (2022). Impacts of the European Landscape Convention on interdisciplinary and transdisciplinary research, Landscape Ecology, 37, 1211–1225		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații (nr.h)
Pregătirea bazei de date. Selecție 5 situri (arii protejate).	Lucrările se desfășoară ca atelier (procesare date, spațializare date,interpretare), tehnici GIS	2
Spatializare fragmentare/permeabilitate peisaj		4
Plan de acțiune pentru implementarea politicilor publice privind fragmentarea peisajului	Slido	8
		14

Bibliografie:

Pătru-Stupariu I., Fürst Ch, Stupariu M.S., Scheller R., (2022), Interdisciplinary landscape analysis with novel technologies, Editorial Landscape Ecology, 37, pages 1207–1210.

Pătru-Stupariu I., Stupariu M.S, Tudor C.A., Grădinaru S.R., Gavrilidis A., Kienast F., Anna M. Hersperger A.M. (2015) Landscape fragmentation in Romania's Southern Carpathians: testing a European assessment with local data. Landscape and Urban Planning 143: 1-8.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare activităților de evaluare a politicilor de mediu. și creșterea potențialului de implicare în activitățile de cercetare.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nivelul răspunsurilor date la întrebări, la evaluarea continuă Kahoot. Stăpânirea limbajului de specialitate. Proba practica (proiect)	Examen oral	70% (punctaj max. 7)
9.5. Seminar	Abilități de folosire a softurilor utilizate Activitate la seminar	Examen oral	30% (punctaj max.3)
Standard minimum de performanță	Standard minim de performanță : cunoașterea în linii mari a conținutului materiei predate ; utilizarea (nivel de bază) a tehnicilor GIS.		

Data Completării
01 10 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în
departament

Semnătura Directorului de
Departament